

**江西财经大学现代经济管理学院**

**本科教学质量报告**

**(2018-2019 学年)**

2019 年 9 月

## 说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

# 目录

学校概况.....	3
一、本科教育基本情况.....	4
(一) 人才培养目标.....	4
(二) 学科专业设置情况.....	4
(三) 在校生规模.....	5
(四) 本科生生源质量.....	5
二、师资与教学条件.....	9
(一) 师资队伍.....	9
(二) 本科主讲教师情况.....	11
(三) 教学经费投入情况.....	13
(四) 教学设施应用情况.....	13
1. 教学用房.....	13
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	14
3. 图书馆及图书资源.....	14
4. 信息资源.....	14
三、教学建设与改革.....	15
(一) 专业建设.....	15
(二) 课程建设.....	15
(三) 教材建设.....	16
(四) 实践教学.....	17
1. 实验教学.....	17
2. 本科生毕业设计(论文).....	17
3. 实习与教学实践基地.....	17
(五) 创新创业教育.....	17
(六) 教学改革.....	18
四、质量保障体系.....	19
(一) 校领导情况.....	19
(二) 教学管理与服务.....	19
(三) 学生管理与服务.....	19
(四) 质量监控.....	19
五、学生学习效果.....	21
(一) 毕业情况.....	21
(二) 就业情况.....	21
(三) 转专业与辅修情况.....	21
六、特色发展.....	21
七、存在问题及改进计划.....	22
附录.....	24
本科教学质量报告支撑数据.....	24

## 学校概况

江西财经大学现代经济管理学院地处江西省九江市，是财经院校，举办者为民办，于 2001 年开办本科。学院有本科专业 17 个。招生批次为第二批次招生 A, 第二批次招生 B, 第三批次招生 A。

学校全日制在校生 9,731 人，折合在校生 9,731 人。全校教职工 431 人，其中专任教师 311 人。学校共有 1 个校区，其中 1 个为本地校区。

学校有国家重点实验室（含国家实验室）一个，省部级重点实验室一个，省部级高层次人才 14 人。

学校有党政单位 18 个，教学科研单位 8 个。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-2 校区地址，表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-8-2 科研基地，表 3-1-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况。

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数\*1.5+博士研究生数\*2+本科留学生数+硕士留学生数\*1.5+博士留学生数\*2+函授学生数\*0.1+夜大（业余）学生数\*0.3+（成人脱产学生数+中职在校生数）+网络学生数\*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高[2012]4号）、《关于地方本科高校转型发展的指导意见》（征求意见稿）等文件精神，按照学院建设“全国知名、特色鲜明的高水平财经类职业本科院校”的发展目标定位，学院在着力深化教育教学改革，完善人才培养模式，优化课程体系，强化实践教学的基础上，培养具有“信敏廉毅”素质的应用技术型人才。

学校的定位与发展目标是：定位：财经类独立学院 发展目标：全国知名特色鲜明的高水平财经类独立学院

※数据来源表 1-9 办学指导思想。

### （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 17 个，涵盖 6 个学科门类，目前本科专业布局结构为：工学专业 1 个占 5.56%、文学专业 2 个占 11.11%、法学专业 1 个占 5.56%、经济学专业 3 个占 16.67%、管理学专业 9 个占 50%、艺术学专业 1 个占 5.56%。

※数据来源表 1-5-1 专业基本情况。

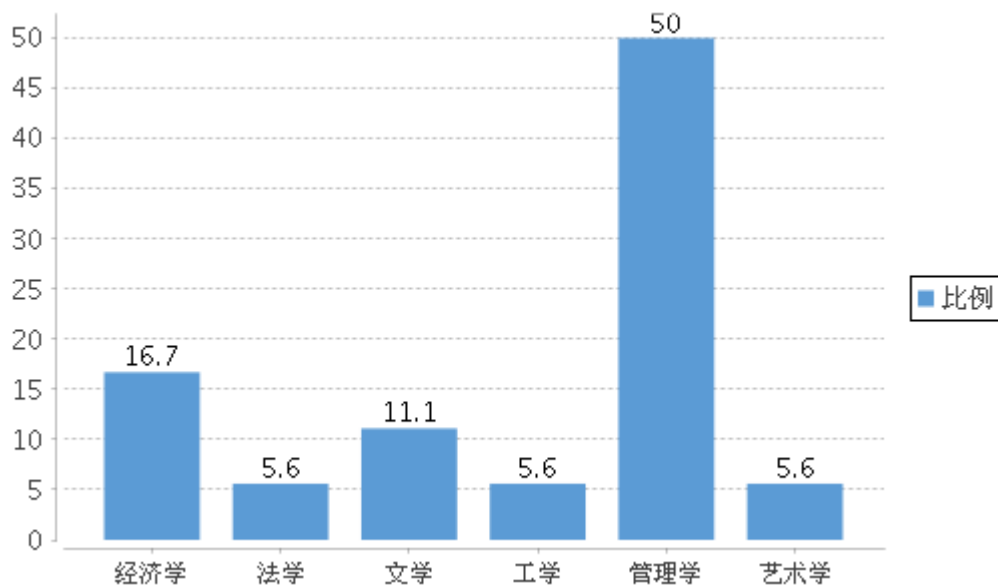


图 1 各学科专业占比情况 (%)

### （三）在校生规模

2018-2019 学年本科在校生 9,127 人(含一年级 2,471 人,二年级 2,292 人,三年级 2,435 人,四年级 1,929 人,其他 0 人)。

目前学校全日制在校生总规模为 9,731 人,本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。

※数据来源表 1-7 本科生基本情况,表 6-1 学生数量基本情况。

各类在校生的人数情况如表 1 所示(按时点统计)。

表 1 各类学生人数一览表

普通 本科生 数	其中: 与国 (境) 外大 学联 合培 养的 学生 数	普通 高职 (含 专科) 生数		硕 士 研 究 生 数		博 士 研 究 生 数		留 学 生 数				普 通 预 科 生 数	进 修 生 数	成 人 脱 产 学 生 数	夜 大 ( 业 余 ) 学 生 数	函 授 学 生 数	网 络 学 生 数	自 考 学 生 数	中 职 在 校 生 数 ( 人 )	
		全 日 制	非 全 日 制	全 日 制	非 全 日 制	总 数	其 中: 本 科 生 数	硕 士 研 究 生 数	博 士 研 究 生 数	授 予 博 士 学 位 的 留 学 生 数 ( 人 )										
9,731	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

### （四）本科生生源质量

2019 年,学校计划招生 2,600 人,实际录取考生 2,600 人,实际报到 2,439 人。实际录取率为 100%,实际报到率为 93.81%。自主招生 0 人,招收特长生 0 人,招收本省学生 1,729 人。

学校面向全国 28 个省招生,其中理科招生省份 25 个,文科招生省份 24 个。

学校 17 个专业进行招生。

生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	录取数	批次最低控制线 (分)	当年录取平均分与批次最低 控制线的差值(分)
----	----	-----	----------------	---------------------------

		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
北京市	第二批 次招生 A	0	1	0	480	423	0	--	9	--
天津市	第二批 次招生 B	19	22	0	428	400	0	4	9	--
河北省	第二批 次招生 A	11	15	0	461	379	0	48	73	--
山西省	第二批 次招生 A	19	21	0	481	432	0	-24	-36	--
内蒙古自治区	第二批 次招生 A	4	6	0	436	351	0	29	29	--
辽宁省	第二批 次招生 A	14	16	0	482	369	0	39	71	--
吉林省	第二批 次招生 A	11	14	0	372	350	0	59	52	--
黑龙江省	第三批 次招生 A	13	17	0	424	372	0	3	23	--
上海市	第二批 次招生 A	0	0	16	0	0	403	--	--	1
江苏省	第二批 次招生 A	48	31	0	277	307	0	21	6	--
浙江省	本科批 招生	0	0	76	0	0	496	--	--	48
安徽省	第二批 次招生 A	12	19	0	504	426	0	-40	41	--
福建省	第二批 次招生 A	31	34	0	464	393	0	0	70	--
江西省	第二批 次招生 A	1,078	516	0	502	449	0	23	23	--

省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次最低 控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文 科	理 科	不分 文理	文科	理科	不分文理
山东省	本科批 招生	17	24	0	503	443	0	12	18	--
河南省	第二批 次招生 A	13	7	0	447	385	0	47	73	--
湖北省	第二批 次招生 A	12	16	0	445	388	0	56	61	--
湖南省	第二批 次招生 A	4	11	0	498	414	0	11	21	--
广东省	第二批 次招生 A	36	40	0	455	390	0	57	50	--
广西壮 族自治 区	第二批 次招生 A	0	0	24	388	347	0	--	--	420
海南省	第二批 次招生 B	21	17	0	593	539	0	1	6	--
重庆市	第二批 次招生 A	6	9	0	458	435	0	37	30	--
四川省	第二批 次招生 A	8	12	0	472	459	0	25	28	--
贵州省	第二批 次招生 A	16	26	0	453	369	0	30	40	--
云南省	第二批 次招生 A	6	9	0	480	435	0	24	30	--
陕西省	第二批 次招生 A	4	6	0	400	363	0	78	70	--
甘肃省	第二批 次招生 A	8	15	0	400	366	0	67	45	--
宁夏回 族自治	第二批 次招生	4	6	0	455	381	0	49	40	--



省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次最低 控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文 科	理 科	不分 文理	文科	理科	不分文理
区	A									

※数据来源表 1-5-1 专业基本情况, 表 1-5-2 专业大类情况表, 表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况, 表 1-7 本科生基本情况表, 表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数, 表 6-3-4 近一届各专业(大类)招生报到情况。

## 二、师资与教学条件

### (一) 师资队伍

学校现有专任教师 311 人、外聘教师 429 人，折合教师总数为 525.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 1.38:1。

按折合学生数 9,731 计算，生师比为 18.52。

专任教师中，具有高级职称的专任教师 45 人，占专任教师的比例为 14.47%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 274 人，占专任教师的比例为 88.1%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	311	429	525.5	18.52
上学年	460	167	543.5	17.02

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（折合教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5+直属医院具有医师职称的医生人数×0.15）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	311	/	429	/	
职称	正高级	10	3.22	98	22.84
	其中教授	10	3.22	97	22.61
	副高级	35	11.25	155	36.13
	其中副教授	33	10.61	155	36.13
	中级	122	39.23	126	29.37
	其中讲师	122	39.23	126	29.37
	初级	89	28.62	27	6.29
	其中助教	89	28.62	27	6.29
未评级	55	17.68	23	5.36	
最高学位	博士	43	13.83	124	28.9
	硕士	231	74.28	237	55.24

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
学士	34	10.93	47	10.96	
无学位	3	0.96	21	4.9	
年龄	35岁及以下	135	43.41	39	9.09
	36-45岁	133	42.77	90	20.98
	46-55岁	27	8.68	220	51.28
	56岁及以上	16	5.14	80	18.65

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

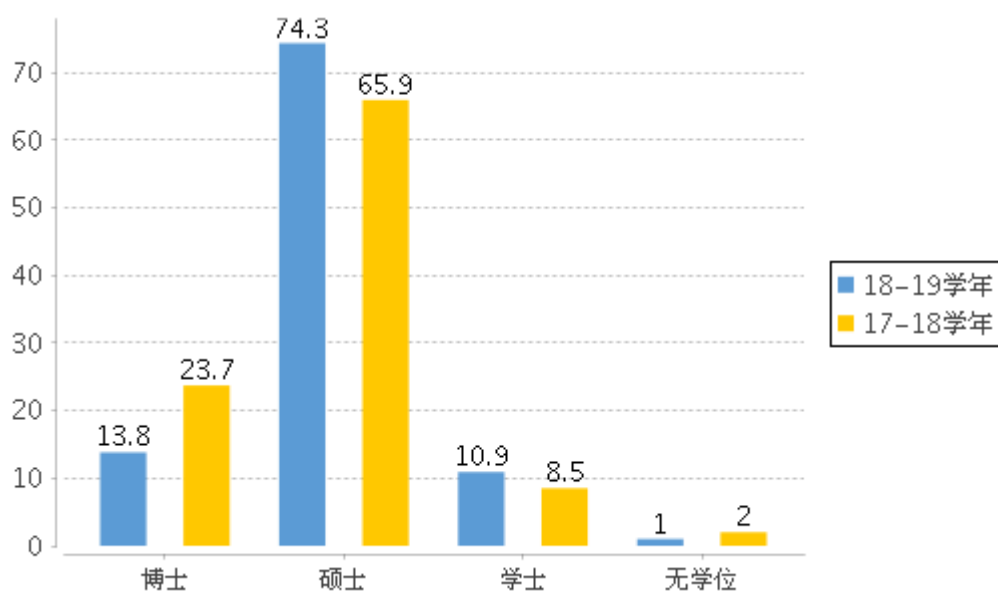


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

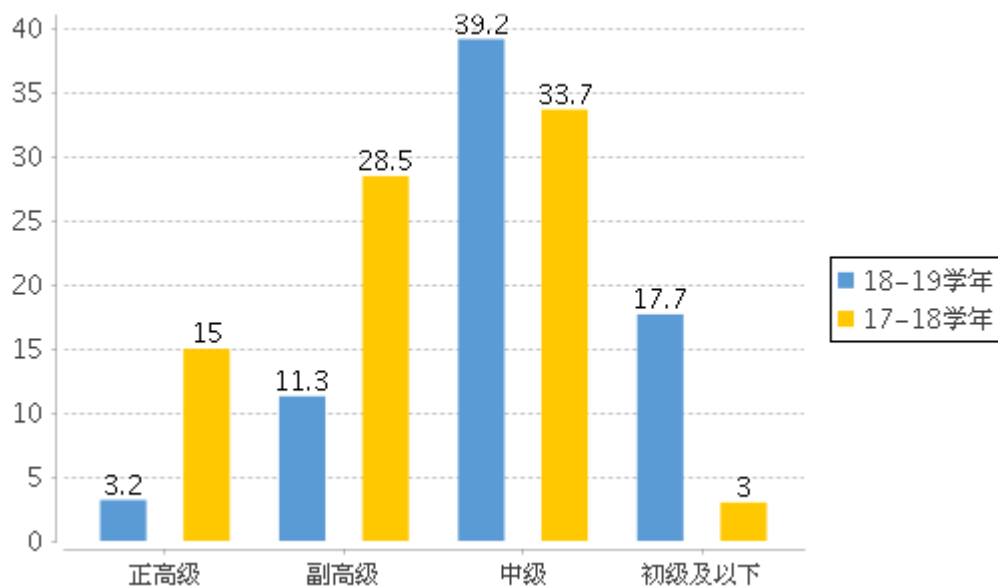


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

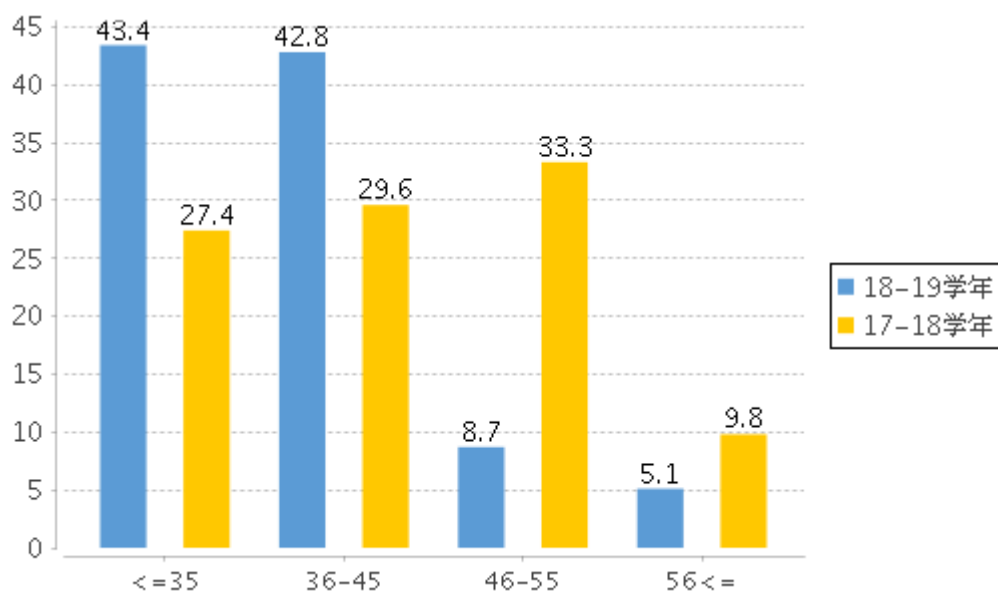


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

## (二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 111，占总课程门数的 28.46%；课程门次数为 628，占开课总门次的 23.72%。

正高级职称教师承担的课程门数为 54，占总课程门数的 13.85%；课程门次数为 258，占开课总门次的 9.75%。其中教授职称教师承担的课程门数为 54，占总课程门数的 13.85%；课程门次数为 258，占开课总门次的 9.75%。

副高级职称教师承担的课程门数为 69，占总课程门数的 17.69%；课程门次数为 370，占开课总门次的 13.98%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 62，占总课程门数的 15.9%；课程门次数为 323，占开课总门次的 12.2%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 8人，以我校具有教授职称教师 13人计，主讲本科课程的教授比例为 61.54%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘和兼职教师基本信息，表 5-1-1 开课情况。

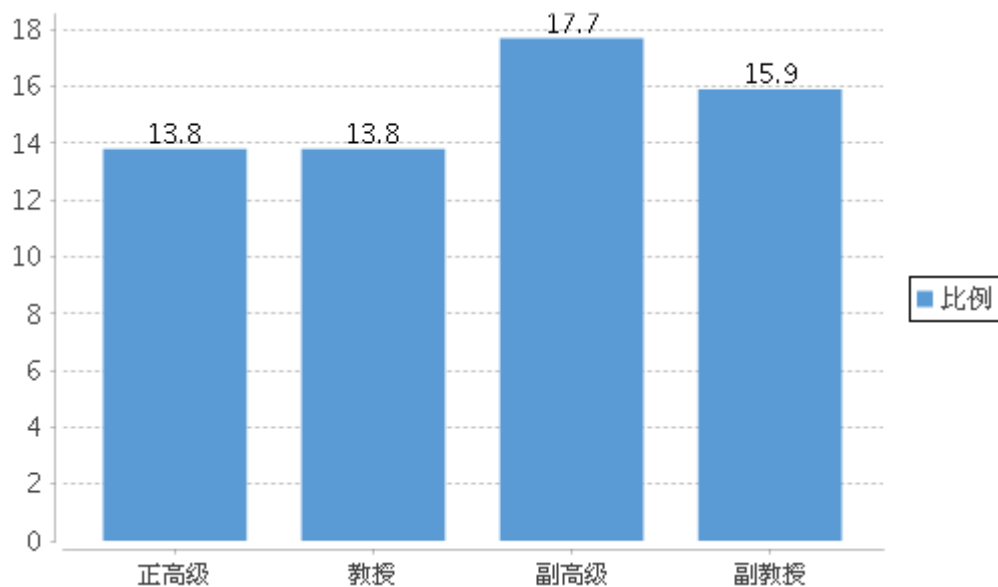


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

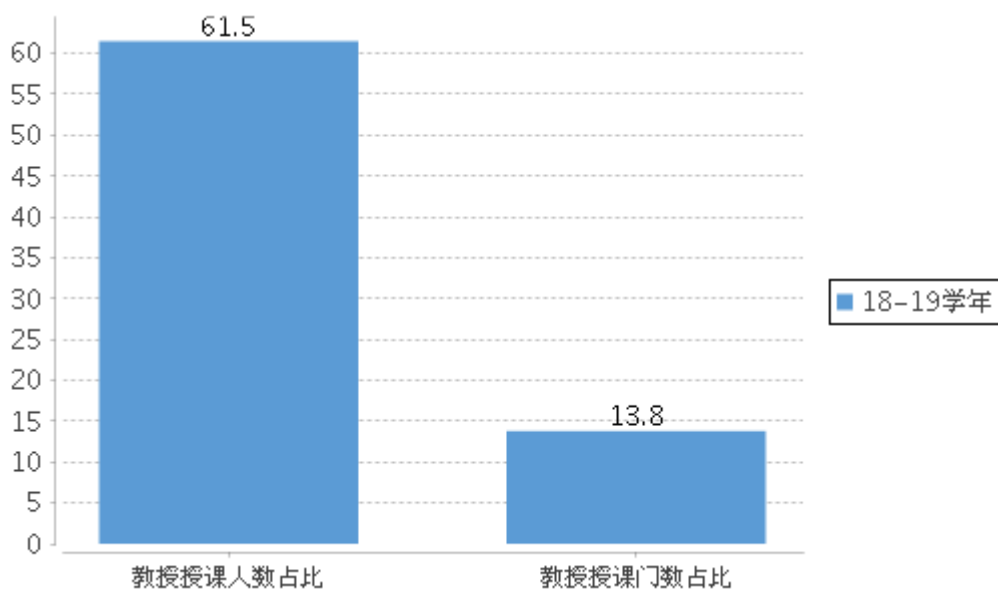


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

本学年主讲本科专业核心课程的教授 16 人，占授课教授总人数比例的 51.61%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 46 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 25.99%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 专业核心课程情况。

【注】此表不统计网络授课。

### （三）教学经费投入情况

2018年教学日常运行支出为984.88万元，本科实验经费支出为6.26万元，本科实习经费支出为10.41万元。生均教学日常运行支出为1012.11元，生均本科实验经费为6.43元，生均实习经费为10.7元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图7。

※数据来源表 2-9-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

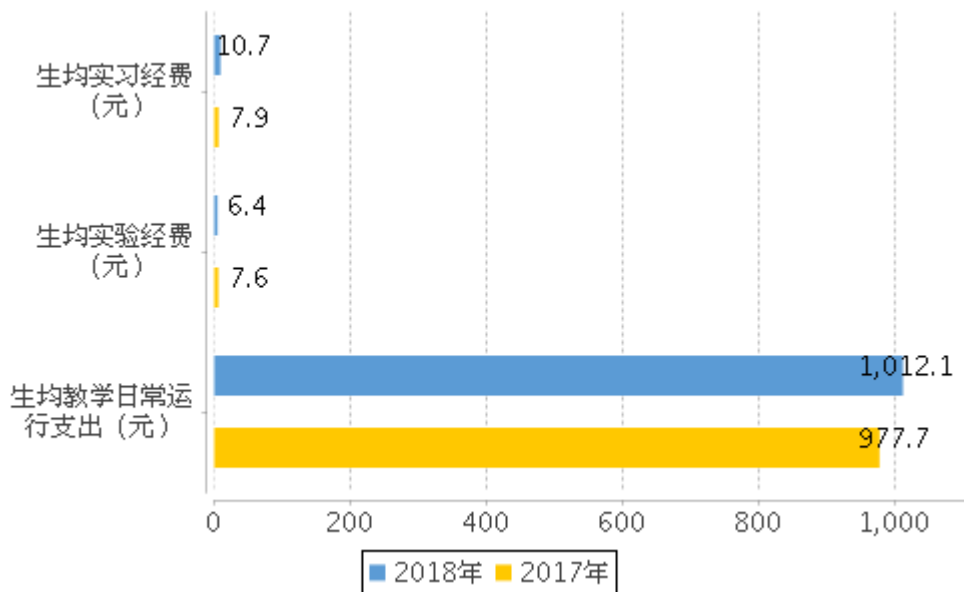


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

### （四）教学设施应用情况

#### 1. 教学用房

根据 2019 年统计，学校总占地面积 46.669 万  $m^2$ ，学校总建筑面积为 17.955 万  $m^2$ 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 74,277 $m^2$ ，其中教室面积 29,296 $m^2$ （含智慧教室面积 20,210 $m^2$ ），实验室及实习场所面积 10,098 $m^2$ 。拥有体育馆面积 6,669 $m^2$ 。拥有运动场面积 0 $m^2$ 。

按全日制在校生 9,731 人算，生均学校占地面积为 47.96 ( $m^2$ /生)，生均建筑面积为 18.45 ( $m^2$ /生)，生均绿化面积为 0 ( $m^2$ /生)，生均教学行政用房面积为 7.63 ( $m^2$ /生)，生均实验、实习场所面积 1.04 ( $m^2$ /生)，生均体育馆面积 0.69 ( $m^2$ /生)，生均运动场面积 0 ( $m^2$ /生)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	466,690	47.96
建筑面积	179,550	18.45
绿化面积	0	0
教学行政用房面积	74,277	7.63
实验、实习场所面积	10,098	1.04
体育馆面积	6,669	0.69
运动场面积	0	0

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

## 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.37 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.38 万元。当年新增教学科研仪器设备值 327.65 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 9.72%。

本科教学实验仪器设备 1,980 台（套），合计总值 0.106 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 11 台（套），总值 266.80 万元，按本科在校生 9,731 人计算，本科生均实验仪器设备值 1089.30 元。

※数据来源表 2-6 固定资产，表 2-7 本科实验设备情况。

## 3. 图书馆及图书资源

截至 2018 年底，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 15,094m<sup>2</sup>，阅览室座位数 2,100 个。图书馆拥有纸质图书 96.818 万册，当年新增 115,175 册，生均纸质图书 99.49 册；拥有电子期刊 0.96 万册，学位论文 2.9 万册，音视频 600 小时。2018 年图书流通量达到 4.368 万本册，电子资源访问量 1.69 万次，当年电子资源下载量 1.597 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

## 4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 20,480Mbps。校园网出口带宽 20,480Mbps。网络接入信息点数量 11,000 个。电子邮件系统用户数 316 个。管理信息系统数据总

量 32GB。信息化工作人员 14 人。

※数据来源表 2-5 校园网。

### 三、教学建设与改革

#### (一) 专业建设

学院按照“做强做大”、质量立院的工作思路，不断加强重点学科建设，努力培育具有鲜明优势和特色的重点学科；加强本科专业建设，推进经济、管理类为主，法、工、文等学科的协调发展。逐步形成学科相互支撑，相互渗透、结构合理、特色明显、整体水平较高的学科专业体系。

学院是一所以经济、管理类学科为主，法、工、文等学科协调发展的本科院校。在专业建设上，2017 年申报了《工程造价》专业，学院重点扶植会计、金融等专业的专业发展，给予经费重点支持。

我校专业带头人总人数为 18 人，其中具有高级职称的 8 人，所占比例为 44.44%，获得博士学位的 2 人，所占比例为 11.11%。

※以上数据来源：表 4-2 专业培养计划表。

2019 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2019 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	集中性实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	--	--	--	理学	--	--	--
经济学	89.38	10.63	14.79	工学	87.50	12.50	33.13
法学	75.00	12.50	23.13	农学	--	--	--
教育学	--	--	--	医学	--	--	--
文学	86.39	10.20	9.86	管理学	88.42	11.58	15.38
历史学	--	--	--	艺术学	73.75	20.00	47.50

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

#### (二) 课程建设

学院坚持把课程建设作为教学基本建设的重点来抓，以“三个课堂联动、三



类实践互促”为基础，形成了第一课堂重视基本理论和课程实验；第二课堂重视专业实训和创业模拟；第三课堂重视综合实践和创业体验的本科人才培养体系，建立了“通识课程+学科基础课程+专业主干课程+创业教育课程+实践环节课程”的课程结构体系。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 390 门、2,647 门次。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	1.01	0	0.24
	上学年	0.15	0	0.79
31-60 人	本学年	92.69	92.31	93.73
	上学年	93.07	97.16	95.09
61-90 人	本学年	6.3	7.69	6.04
	上学年	6.78	2.84	4.12
90 人以上	本学年	0	0	0
	上学年	0	0	0

※以上数据来源：表 5-3 本科教学信息化，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

【注】此表不统计网络授课。

### （三）教材建设

学院非常重视教材的选用和管理，先后出台了《江西财经大学现代经济管理学院教材选用与管理办法》、《江西财经大学现代经济管理学院教材建设与管理实施细则》，工作中严格按照此方法执行，强调主干课程要优先选用教育部和省级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材、获国家级奖项和省级奖项的教材、同行公认公选的高质量教材。各门课程所用教材，由主讲教师按学院文件规定要求提出，通过各教研室和教学系填报、教务部审核，按照教材采购招标结果组织征订。

2018 年，共出版教材 6 种（本校教师作为第一主编）。2019 年至 2020 年会陆续出版并投入使用。

※以上数据来源：表 3-5-4 教师出版专著和主编教材情况。

## （四）实践教学

### 1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 40 门，其中独立设置的专业实验课程 17 门。学院加大实验经费投入，不断建立健全各项实验管理规章制度，保障了各类实验室的实验项目开发和实验室资源的充分利用。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

### 2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1,967 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 151 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 13.91%，学校还聘请了 73 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 8.79 人。

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 1-6-1 教职工基本信息。

### 3. 实习与教学实践基地

学院重视实习实训育人功能，加大学生实习实训基地建设力度，积极引导各系拓展校企之间、校际之间、学院与科研单位之间的合作，推进社会实践基地建设，开发高质量的社会实践项目。校外专业实践教学基地地域覆盖江西、广东、江苏，浙江等多个省（市）。同时在院内，积极拓展实习实训基地。

学校现有校外实习、实训基地 83 个，本学年共接纳学生 946 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校外实习、实训基地。

## （五）创新创业教育

学校未开设创新创业学院，开展创业培训项目 8 项，开展创新创业讲座 24 次。设立创新创业奖学金 3 万元。

拥有创新创业教育专职教师 10 人，就业指导专职教师 14 人，创新创业教育兼职导师 62 人，组织教师创新创业专项培训 6 场次，至今有 20 人次参加了创新创业专项培训。

设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，创业孵化园 1 个。

※以上数据来源：表 3-6 创新创业教师情况，表 5-1-5 相关课程情况表，表 5-4-1 创新创业教育情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

## **（六）教学改革**

我校获省部级教学成果奖 1 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 2 项，建设经费达 10000.00 万元。

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

## 四、质量保障体系

### （一）校领导情况

我校现有校领导 8 名。其中具有正高级职称 1 名，所占比例为 12.50%，具有博士学位 1 名，所占比例为 12.50%。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

### （二）教学管理与服务

校级教学管理人员 13 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 7.69%；硕士及以上学历 5 人，所占比例为 38.46%。

院级教学管理人员 7 人，其中硕士及以上学历 5 人，所占比例为 71.43%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 1 项。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-5-3 教师发表的论文情况。

### （三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 15 人，其中本科生辅导员 15 人，按本科生数 9,731 计算，学生与本科生辅导员的比例为 649:1。

学生辅导员中，具有研究生学历的 11 人，所占比例为 73.33%，具有大学本科学历的 4 人，所占比例为 26.67%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 2432.75:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

### （四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 2 人。具有高级职称的 2 人，所占比例为 100.00%，具有硕士及以上学历的 2 人，所占比例为 100.00%。

学校专兼职督导员 2 人。本学年内督导共听课 128 学时，校领导听课 96 学时，中层领导干部听课 96 学时。本科生参与评教覆盖面为 100%，参与评教的本科生比例为 92.2%，学生评教满意度为 93.17%。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息，表 7-1 教学质量评估统计表。

## 五、学生学习效果

### （一）毕业情况

2019年共有本科毕业生1,939人,实际毕业人数1,928人,毕业率为99.43%,学位授予率为99.43%。

※数据来源表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

### （二）就业情况

截至 2019 年 8 月 31 日,学校应届本科毕业生总体就业率达 83.41%。毕业生最主要的毕业去向是企业,占 65.04%。升学 208 人,占 10.79%,其中出国(境)留学 26 人,占 1.35%。

学院毕业生行业流向中,主要偏向金融服务业、商务服务业、互联网信息服务业和能源环保业等。从事的行业与毕业生专业有一定关联性。

※以上数据来源:表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况,表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

### （三）转专业与辅修情况

本学年,转专业学生 160 名,占全日制在校本科生数比例为 1.64%。辅修的学生 534 名,占全日制在校本科生数比例为 5.49%。

※以上数据来源:表 6-2-1 本科生转专业情况,表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

## 六、特色发展

学院在本科教育教学工作中的特色和经验表现在以下几个方面:

在学科专业建设上,科学合理定位,彰显财经特色。设立了以会计学、会计学(注册会计师专门化)、财务管理、市场营销、人力资源管理、物流管理、旅游管理、工程造价、国际经济与贸易、金融学、电子商务、信息管理与信息系统、计算机科学与技术、法学、商务英语、新闻学、产品设计等 **18** 个专业方向,形成了以经济管理类学科为主,法、工、文等学科协调发展的学科专业体系。

在人才培养模式上，遵循高等教育规律，主动适应社会需求，构建“通识课+学科基础课+专业主干课+选修课+实践环节课”的课程模块；积极推进因材施教，形成分类培养，实施“三阶段培养”和“三途径发展”的“三三制”人才培养模式，采用“三个课堂联动，三类实践互促”的教育方式。

在大类培养阶段（1.5年），修读以通识模块为主的课程；专业培养阶段（1.5年），修读学科基础课与专业主干课；多元培养阶段（1年），学生通过类别选择，分别学习考研、考公务员和就业创业等相应课程。如针对毕业班学生，为考研和出国留学的学生开设考研英语和数学课程；为考公务员的学生开设行政职业能力测试和申论写作课程；为到企业就业的学生开设创业概论等系列课程，努力实现教学计划与就业市场的对接，较好地满足了学生的需求。

在教学管理上，建立和完善教育教学质量监控机制。实行院领导、教学系部及教学督导组人员听课制度；执行教学工作检查制度，实行学生评教、同行评议等办法对教师教学情况进行考核；坚持每周一次的学习委员会议制度；建立起教授指导帮带学院年青教师的教学导师制，并定期开展教学观摩和教学研究活动；对全体教师进行现代教育技术应用的培训，推广多媒体教学、网络教学等现代化辅助教学手段，利用慕课进一步增强教学效果，促进教学方式多元化。

## 七、存在问题及改进计划

### （一）加强深化人才培养模式改革

按照“降总量、调结构、强基础、重实践”的原则，修订学院人才培养方案，完善“三个课堂联动、三类实践互促”的人才培养机制。推行启发式、探究式、项目式、访谈式、案例式、参与式等教学改革。

### （二）继续推进并优化师资队伍建设

围绕人才培养目标，在师资队伍建设的上，加大引进优秀教师的力度，要重点引进和培育学科带头人、骨干教师和“双师型”高层次人才，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的师资队伍。完善青年教师的培养机制，提高教师的实践能力和教学水平。

### （三）进一步加强专业内涵建设

结合专业评估及指标，我院拟进一步加强专业内涵建设，提高教学质量。我院将在院董事会的积极领导下，以专业学科教学质量评估为契机，按照教育部《关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》和省教育厅的要求，

继续以评促建，以评促改，为把我院建成培养应用技术型人才的高质量、有特色和国内知名学府而努力奋斗。



## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		311	/	429	/
职称结构	正高级	10	3.22	98	22.84
	其中教授	10	3.22	97	22.61
	副高级	35	11.25	155	36.13
	其中副教授	33	10.61	155	36.13
	中级	122	39.23	126	29.37
	其中讲师	122	39.23	126	29.37
	初级	89	28.62	27	6.29
	其中助教	89	28.62	27	6.29
	未评级	55	17.68	23	5.36
最高学位结构	博士	43	13.83	124	28.9
	硕士	231	74.28	237	55.24
	学士	34	10.93	47	10.96
	无学位	3	0.96	21	4.9
年龄结构	35岁及以下	135	43.41	39	9.09
	36-45岁	133	42.77	90	20.98
	46-55岁	27	8.68	220	51.28
	56岁及以上	16	5.14	80	18.65

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
0	0	0	0	0	0	0
020301K	金融学	26	35.04	9	0	0
020303	保险学	6	30.67	5	0	0
020401	国际经济与贸易	8	79.25	4	0	0
030101K	法学	18	26.61	5	0	0
050262	商务英语	36	13.39	4	0	0
050301	新闻学	26	13.12	3	0	0
080901	计算机科学与技术	17	21.18	3	0	0
120102	信息管理与信息系统	19	10.37	3	0	0
120202	市场营销	12	42.67	9	0	0
120203K	会计学	59	36.76	29	0	0
120204	财务管理	8	124	2	0	0
120206	人力资源管理	8	46.5	1	0	0
120601	物流管理	15	33.4	5	0	0
120801	电子商务	4	152.5	2	0	0
120901K	旅游管理	7	42.14	4	0	0
130504	产品设计	9	54.89	6	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
020301K	金融学	26	1	100	2	0	3	22	1
020303	保险学	6	0	0	0	2	0	6	0
020401	国际经济与贸易	8	0	0	0	1	1	7	0
030101K	法学	18	3	0	3	2	5	11	2

专业代 码	专业名称	专任教 师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副教	中级及	博	硕	学士及	
050262	商务英语	36	1	100	3	1	1	33	2
050301	新闻学	26	1	0	5	1	5	18	3
080901	计算机科学 与技术	17	0	0	2	2	3	13	1
120102	信息管理与 信息系统	19	1	0	4	0	7	11	1
120202	市场营销	12	1	100	0	4	1	10	1
120203K	会计学	59	1	0	6	16	9	37	13
120204	财务管理	8	0	0	1	2	0	6	2
120206	人力资源管 理	8	0	0	0	0	1	7	0
120601	物流管理	15	0	0	5	2	7	8	0
120801	电子商务	4	0	0	1	2	0	3	1
120901K	旅游管理	7	0	0	1	4	0	6	1
130504	产品设计	9	0	0	0	3	0	9	0

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招生专业名单
17	17		

4. 全校整体生师比 18.52: 1

5. 生均教学科研仪器设备值（元）3799.74

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）327.65

7. 生均图书（册）99.49

8. 电子图书（册）612830

9. 生均教学行政用房（平方米）7.63，生均实验室面积（平方米）0.5

10. 生均本科教学日常运行支出（元）1012.11

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）1201.99

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）6.43

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）10.7

14. 全校开设课程总门数 390

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分的比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
020301K	金融学	10	24	0	21.25	0	7	41
020303	保险学	10	7	0	10.62	1	3	9
020401	国际经济与贸易	10	10	0	12.5	1	14	105
030101K	法学	20	17	2	23.12	0	10	100
050262	商务英语	0	8	0	5.97	1	3	15
050301	新闻学	3	18	7	13.12	1	8	67
080901	计算机	13	40	3	33.12	0	4	36

专业代 码	专业名 称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验教 学	课外 科技 活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
	科学与 技术							
120102	信息管 理与信 息系统	13	39	3	32.5	1	4	0
120105	工程造 价	20	0	0	12.5	0	0	0
120202	市场营 销	20	0	0	12.5	0	1	20
120203K	会计学	10	15	0	15.62	0	10	109
120204	财务管 理	10	15	0	15.62	0	14	194
120206	人力资 源管理	20	0	0	12.5	1	2	10
120601	物流管 理	20	0	0	12.5	1	1	10
120801	电子商 务	10	10	0	12.05	1	3	9
120901K	旅游管 理	20	0	0	12.5	1	1	64
130504	产品设 计	7	69	3	47.5	0	10	157
全校校均		12.56	15.94	1	17.94	0.56	4.61	52.56

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专 业	学时数			学分数	
		总数	其中	其中	总数	其中

	名称		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130504	产品设计	2,392	78.6	21.4	54.52	45.48	160	73.75	20
120901K	旅游管理	2,888	71.47	28.53	94.46	5.54	160	87.5	12.5
120801	电子商务	2,512	89.17	10.83	77.39	22.61	166	89.76	10.24
120601	物流管理	2,896	71.55	28.45	94.48	5.52	160	87.5	12.5
120206	人力资源管理	2,400	86.67	13.33	93.33	6.67	160	87.5	12.5
120204	财务管理	2,396	88.65	11.35	84.22	12.02	160	89.38	10.62
120203K	会计学	2,396	88.65	11.35	89.65	10.35	160	89.38	10.62
120202	市	2,904	71.63	28.37	94.49	5.51	160	87.5	12.5

专业代 码	专 业 名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比(%)	选修 课占 比(%)	理论 教学 占比 (%)	实验 教学 占比 (%)		必修 课占 比(%)	选修 课占 比(%)
	场 营 销								
120105	工 程 造 价	2,904	71.63	28.37	94.49	5.51	160	87.5	12.5
120102	信 息 管 理 与 信 息 系 统	2,412	88.06	11.94	69.82	30.18	160	88.75	11.25
080901	计 算 机 科 学 与 技 术	2,420	86.78	13.22	69.26	30.74	160	87.5	12.5
050301	新 闻 学	2,896	71.55	28.45	83.98	12.71	160	81.25	12.5
050262	商	2,128	92.48	7.52	93.98	6.02	134	92.54	7.46

专业代 码	专 业 名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比(%)	选修 课占 比(%)	理论 教学 占比 (%)	实验 教学 占比 (%)		必修 课占 比(%)	选修 课占 比(%)
	务 英 语								
030101K	法 学	2,928	90.16	9.84	75.68	4.1	160	75	12.5
020401	国 际 经 济 与 贸 易	2,560	91.88	8.12	87.5	12.5	160	91.88	8.12
020303	保 险 学	2,360	85.76	14.24	90.81	9.19	160	86.88	13.12
020301K	金 融 学	2,412	88.72	11.28	88.39	9.29	160	89.38	10.62
全校校均		2,566.667	82.87	17.13	85.02	13.18	158.889	86.75	11.85

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）61.54%

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 9.75%

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.43%



21. 应届本科毕业生学位授予率 99.43%
22. 应届本科毕业生初次就业率 83.41%
23. 体质测试达标率 81.82%
24. 学生学习满意度（调查方法与结果）
25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）
26. 其它与本科教学质量相关数据